

Journée d'échange d'expériences pour les expert-e-s principaux et spécialisés des procédures de reconnaissance ES

Mardi, 25 mars 2025

**2ème partie: Vérification de la mise en oeuvre
du concept didactique**

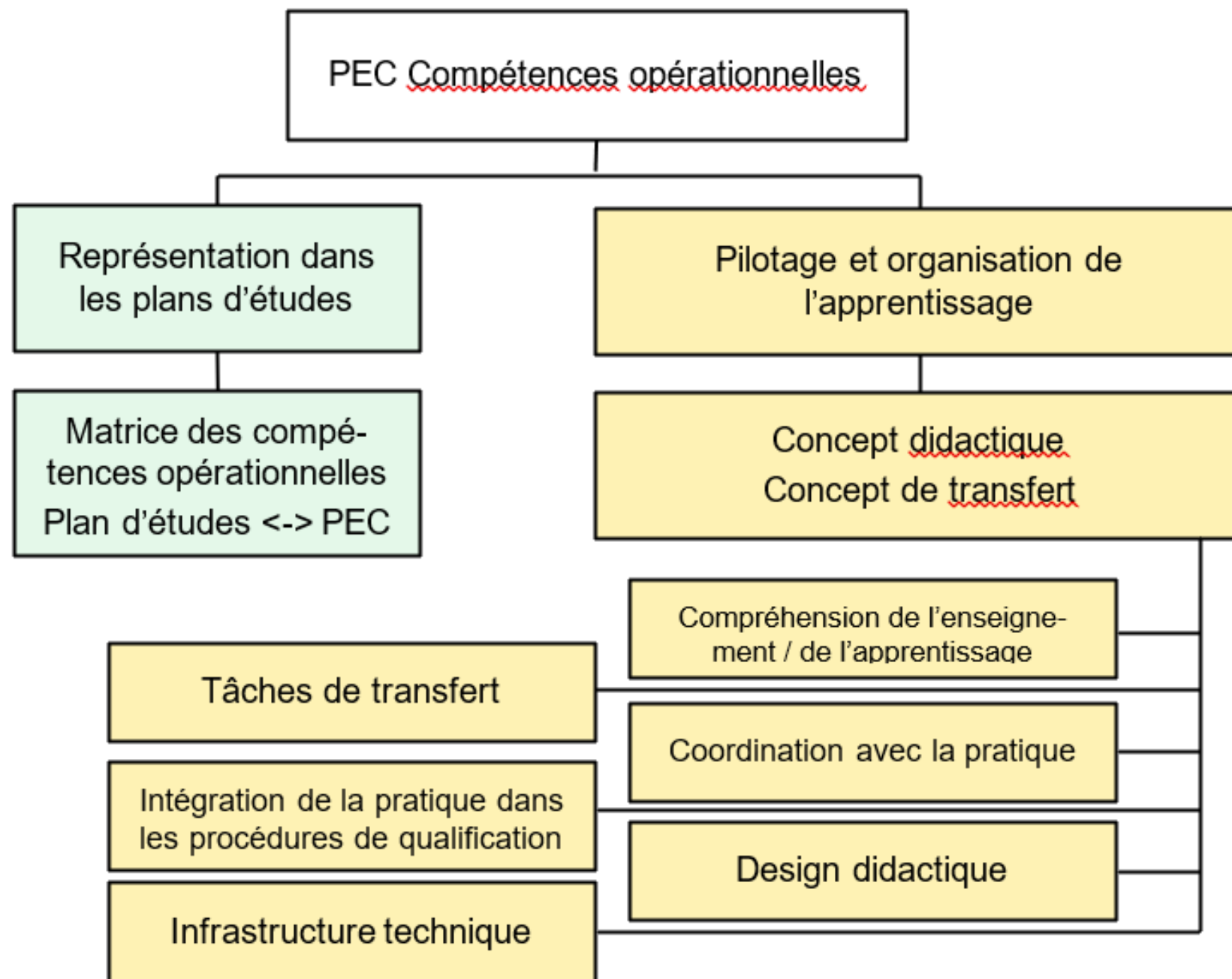
Programme:

- Présentation du thème et du travail en groupe- 10'
- Travail en groupe et mission- 45'
- Présentation des résultats du travail en groupe- 30'
- Résumé - 10'
- Questions à Andreas Schubiger et au groupe de travail– 10'

Nous nous référons au critère F.1.:

Le prestataire de formation veille dans son programme (plan d'études) à assurer l'atteinte des objectifs de formation fixés dans l'OCM ES et l'acquisition des compétences opérationnelles définies dans le PEC.

Le concept didactique est rédigé de manière compréhensible et, en tenant compte d'éventuelles dispositions du PEC, décrit l'approche didactique ayant servi à concevoir la filière de formation et la manière dont **l'apprentissage est piloté et organisé.**



Objectif:

- Les critères de vérification pour la mise en oeuvre du concept didactique sont concrétisés.
- Ceci doit contribuer au développement d'une compréhension commune („Unité de doctrine“).

Approfondissement des critères clés:

Nous vous proposons les 2 critères suivants:

F.1.4 L'interaction des composantes scolaires (analogiques/numériques) et pratiques est expliquée de manière compréhensible dans le concept de transfert (fait partie intégrante du concept).

F.2.2.2 L'utilisation des méthodes d'enseignement et d'apprentissage autorise et soutient le lien de l'apprentissage avec la pratique.

Présentation des résultats:

Les résultats sont documentés par le modérateur du groupe à l'aide du Flip Chart mis à disposition. Assurez-vous de formuler vos déclarations clés de manière claire et pertinente afin de stimuler la discussion en plénum.

Répartition des groupes

Groupe	Salle	Modérateur
1	UG 301	Daniel Sigron
2	UG 302	Kurt Rubeli
3	UG 304	Beat. R. Wicki
4	UG 305	Marcel Egloff
5	UG 204 (1 étage plus haut)	Peter Keller Giger
6	UG 309	Jean Ammann
7	UG 209 (1 étage plus haut)	Paul-André Hartmann